



【 あふれる笑顔で あいさつ 読書 花いっぱい 】 学校だより

若竹

【特認校】 阿久根市立鶴川内小学校
(Tel. 72-0489)

令和3年 9月号

オリンピック・パラリンピックの感動

校長 川野博司

夏休みが終わり、17名の子どもたちが鶴川内小に戻ってきました。事故等もなく2学期を迎えることができ、御家庭での御協力と地域の方々の見守りに感謝申し上げます。2学期が始まって1週間あまり、暑さに負けず、みんな元気よく活動しています。

今年の夏は、オリンピック・パラリンピックでたくさんの感動を味わうことができました。少しでもよい記録・順位を目指して全力で競技に打ち込む姿は、見ている私もつられて思わず体が動くほどでしたし、勝敗に関係なく美しく、すばらしい人間の力を感じました。

オリンピックでは、鉄棒に絞って代表に選ばれた内村航平選手の演技と陸上男子400mリレーを楽しみにしていたのですが、どちらともまさかの結果に終わってしまいました。得意の鉄棒で落下した内村選手、バトンが繋がらず失格となった多田・山縣・桐生・小池選手の悔しさはとてつもなく大きなものだったと思います。自分が同じ立場だったとしたら、落ち込んで誰にも会わなかったり、失敗を人のせいにして文句を言ったりしたと思います。しかし、彼らは、後輩に笑顔でアドバイスしたり、チームメイトに声を掛けたり、冷静にインタビューに答えたりしており、「自分もこうありたい」と感じさせられました。内村選手は、10月に地元の北九州で開催される世界体操に向けて、「努力は裏切らないことを証明したい」と新たなスタートを切っていますし、桐生選手はタイムを縮めるために100mを46歩で走ることができるように新たなトレーニングを始めています。これからの活躍が楽しみです。

パラリンピックでは、各選手が自分の体の特性に応じて競技する姿を見て、チャレンジする勇氣、根気強さ、あきらめない心の大切さと、可能性のすごさを感じました。特に水泳の山田美幸選手の泳ぎには、驚きとともに大きな感動を受けました。また、いろいろな人が競技に取り組むことができるように、補助者や様々な器具による選手に応じた支援が工夫されており、すべての人が安心して生活できる関わり方や環境づくりについても考えさせられました。

コロナ禍で開催された大会には多くの課題もありましたが、私たちが見た、メダルを獲得した笑顔、負けた悔し涙、互いに支え合う姿、礼儀を重んじる姿、激しくぶつかり合う肉体、静と動の対比、対戦相手との駆け引き、苦しさや緊張に耐えながら競技する姿、最後まで諦めず大逆転した瞬間、競技に出場した選手全員が互いの健闘をたたえ合う姿、新しい種目で躍動する選手、失敗の原因を見つめ直し、あきらめることなくさらなる高みを目指し続ける姿勢、追われる立場として精進する姿勢など、これからの人生に生かしていきたいですね。

新型コロナウイルス感染防止のため、マスク着用・手洗い・うがい・消毒・3密回避に心掛けさせるとともに、病気への耐性を付けたり、回復力を高めたりするためにも、規則正しい生活(早寝早起き)、食生活の見直し、適度な運動を意識させてください。

「市図画作品展」

【特選】

1年生	五島梓	2年生	入尾野心春
3年生	久保新	4年生	松岡崇人
5年生	山崎大翔	6年生	道上葉月

キラリ鶴小子

「南日本硬筆展」

【優秀賞】 1年生 五島梓 【推薦】 3年生 久保新

【金賞】 1年生 大堂颯馬 田原尚 羽田圭杜
2年生 入尾野心春
4年生 田島葉桜 森海秋
6年生 久保樹



令和3年度1学期 学校評価結果

(あてはまる→4ポイント, おおむねあてはまる→3ポイント, どちらかといえばあてはまらない→2ポイント, あてはまらない→1ポイント)

観点	評価項目	子供	保護者	地域住民	教職員
やさしい子ども	子どもたちは、あいさつをきちんとしている。	3.6	3.3↓	3.5↓	3.0
	子どもたちは、やさしく思いやりがあると感じる。	3.8↑	3.4	3.5	3.3
	子どもたちは、動植物を大切にしている。	3.5	3.4	3.3	3.1
たくましい子ども	子どもたちは、明るく元気である。	3.4	3.6	3.8	3.6
	自分の子どもは、目標をもって体力づくりに取り組んでいる。	2.8↓	2.9	3.7	2.8↓
	自分の子どもは、安全に気を付けて生活している。	3.5	3.1	3.7	3.3
よく考える子ども	自分の子どもは、本をよく読んでいます。	3.3	2.7	3.7	3.0↓
	自分の子どもは、音読によく取り組んでいる。	3.5↓	3.0	3.0	3.0↓
	自分の子どもは、自分の思いや考えを、しっかりと表現している。	3.4	3.0	3.3	3.2
	自分の子どもには、学力が身に付いている。	3.5↑	3.1	3.3	3.0↓
学校	学校は、四季の花々が咲き誇っている。	3.5	3.2	3.5	3.1
	学校は、整理整頓が行き届いている。	3.3	3.3	3.5	3.3↓
	学校は、家庭や地域へ積極的に分かりやすく情報発信をしている。(学校便り、学級通信、連絡文書等)		3.4	4.0	3.8
教職員	学校職員は、よい行動を称賛したり、間違った行動を厳格に指導したりするなど、状況に応じて適切な指導をしている。	3.8	3.5	3.7	3.0↓
	学校職員は、子どものよさや気持ちを理解し、子どもや保護者の相談に適切に応じてくれる。	3.8	3.5	3.7	3.3
	教師は、子どもたちに学力が身に付くように、分かりやすい学習指導に努めている。	3.6	3.6	3.7	3.3
	学校職員は、保護者や地域住民と誠意をもって接している。		3.4↓	4.0	3.6

3.6ポイント以上:太字, 3.0ポイント未満:下線, 2学期学校評価から0.3ポイント以上の変化:矢印

1学期の学校評価から「体力づくり」「読書」の2つの課題に焦点を絞りました。そして、課題解決に向けて、夏休み前に手立てを考え、2学期から実践しているところです。皆様にもご協力をいただきながら、解決を図っていきたくと考えています。

【令和3年度 1学期の学校評価から見えてきた課題】～課題解決に向けて～

<h1>体力づくり</h1>	全員で体力づくりに取り組ませる	<ul style="list-style-type: none"> 体力づくりの時間設定(カードの活用) 体育で「3分間体力づくり」の時間設定 月、学期ごとに「鹿児島チャレンジ」へ報告
	体力・運動能力テストの結果の活用させる	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決の目標設定(声かけ) 学期毎に振り返り(称賛、助言) 体育で毎時間1種目(測定時、他職員の協力)
	規則正しい生活をさせる	<ul style="list-style-type: none"> お菓子の食べ方を指導する(家庭との連携) 生活リズムチェックカードをもとに指導 朝ご飯を食べてきたか毎日確認

<h1>読書</h1>	読書の習慣化を図らせる	<ul style="list-style-type: none"> 必ず貸し借りする日の設定 読書時間の確保 月ごとの読書目標の設定
	読書好きな子供にする	<ul style="list-style-type: none"> 友達どうしでの本の紹介時間の設定 「お薦めの本」を給食時間に紹介(全児童) 読書月間以外のイベントの開催
	読み聞かせを充実させる	<ul style="list-style-type: none"> 図書室利用時に「お薦めの本」の読み聞かせ 子供による読み聞かせ 図書室の環境整備(図書室づくり)

【いじめ問題を考える週間の標語】

<p>ニコニコと笑っていれば 友達も笑顔の花咲く</p> <p>高学年代表 道上葉月</p>	<p>ほめあいさつ ゆずる気持ちと</p> <p>中学年代表 松岡崇人</p>	<p>ともだちをたすけるほめ あそびにさそういつも げんきにこえをかけあおう</p> <p>低学年代表 五島梓</p>
--	---	---

【秋季大運動会について】

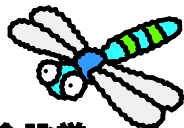
秋季大運動会について、新型コロナウイルス感染拡大の状況を鑑み、誠に残念ながら本年度も校区合同大運動会ではなく、規模を縮小して小学校だけで下記の日程で開催いたします。

日時: **9月26日(日)**
8:40開会 11:40閉会

※ 本年度は、校区の方々のご来場をご遠慮申し上げます。ご理解とご協力をお願いいたします。

【9月の主な行事】

16日(木) 家庭教育学級
20日(月) 敬老の日
23日(木) 秋分の日
25日(土) 縁門作り 運動会設営
26日(日) 秋季大運動会
27日(月) 振替休日



【10月の主な行事】

6日(水) 稲刈り
8日(金) 市陸上記録会(5・6年生)
9日(土) 集団下校
12日(火) 田代小との交流
14日(木) 脱穀
19日(火) 市小・中・高音楽会 中止
21日(木) キャリア教育 G.T 授業
26日(火) キャリア教育見学

