



【 あふれる笑顔で あいさつ 読書 花いっぱい 】 学校だより

若竹

【特認校】 阿久根市立鶴川内小学校
(ⅴ72-0489)

令和4年 3月号

「未来に羽ばたく鶴小っ子」

校長 川野博司

昼休み、久しぶりに子どもたちと鬼ごっこをしました。鬼になり、「すぐに捕まえるぞ」と意気込んだもののなかなか追いつけません。息が切れ、にぶい脚の動きに日頃の体力不足を感じましたが、元よく走り回る子どもたちの姿には大きな成長を感じ、とてもうれしくなりました。

今年度も、新型コロナウイルスの影響で行事の中止や縮小など例年どおりのことができない状況でしたが、学校教育目標「自分で考え、よりよく行動する子どもを育てる」の実現に向け、職員一丸となって日々の指導に取り組んで参りました。子どもたちにも、学校生活の様々な場で「どのようにすればいいのか」「どうすればよかったのか」ということを意識させることを心掛けてきましたが、子どもたちの成長の様子はいかがだったでしょうか。

全体としては、学習・生活指導・保健指導面のそれぞれで一定の成果を上げることができました。しかし、細かい部分では不十分な点があり、子どもたち個々の課題も違うので、それらの解決に向け地道な指導や新たな取組を行っていきます。また、今年度は自他のよさを知り、認め合い、自信をもって行動することにも力を入れたので、簡単にあきらめない姿勢が身に付いてきました。来年度も、子どもたちの苦手な面の克服だけでなく、得意なことや好きなことを更に伸ばしていく働きかけを継続していきます。

3人の卒業生は、みんな優しく、下級生から慕われており、一人一人がリーダーとしての力を発揮し、様々な活動でみんなを引っ張りました。また、いつも笑顔で姿勢を正して挨拶する姿は素晴らしく、心が温かくなりました。鶴川内小学校で学び、心も体も大きく成長した6年生。3月24日は堂々とした姿で卒業式に臨み、中学校でも学習や運動、生徒会活動等で活躍することを期待しています。

15人の在校生、先輩方の取組を受け継ぎながら自分自身を磨き、この一年で考えを深めたり、できることを増やしたりしてきました。次の目標に向けた、新しい学年での挑戦に期待しています。

保護者並びに地域の皆様には、子どもたちへの家庭や地域での様々な御指導、PTA活動や学校行事等への御理解・御協力など大変ありがとうございました。おかげさまで子どもたちはすくすくと成長してきました。来年度も御支援・御協力のほど、よろしくお願ひいたします。

「信号青でも、横断中でも必ず確認。飛び出しダメ！」

最近、小学生が青信号で横断中に、乗用車にはねられる事故が相次いで発生しました。どちらも原因は運転手の不注意でした。青信号だから安心して進めるはずですが、どこに危険が潜んでいるか分かりません。飲酒運転、速度超過、不注意、その他様々な交通違反で、車は一瞬にして走る凶器となります。運転手が安全運転をしているとは限りません。命を守るために、どんな場所でも周囲の安全を確かめながら歩くこと、絶対に飛び出しをしないことを御家庭でも繰り返し教えてくださるようお願いいたします。



「平和な世界を目指して」

ロシアがウクライナに侵攻を始め、多数の犠牲者が出ています。両国の間にどんな問題があったのか分かりませんが、武力でねじ伏せることがあってはなりません。知り得る情報からはロシアが一方的に戦争を始めており、ウクライナは自国を守るために応戦しています。他国からの義勇兵も募っているようです。今すぐに戦争をやめ、平和な生活を取り戻すことに力を注いでほしいと思います。複雑な国際情勢の中、今後も各国の利害関係から様々な問題が出てくるでしょうが、将来を担っていく子どもたちに、平和な社会を築いていこうとする態度を育てていきたいと思ひます。御家庭でも、平和の尊さについて話し合ってみてください。



令和3年度3学期 学校評価結果

(あてはまる→4ポイント、おおむねあてはまる→3ポイント、どちらかといえばあてはまらない→2ポイント、あてはまらない→1ポイント)

観点	評価項目	子供	保護者	地域住民	教職員
やさしい子ども	子どもたちは、あいさつをきちんとしている。	3.6	3.6	3.8↑	3.7
	子どもたちは、やさしく思いやりがあると感じる。	3.6	3.5	3.5	3.2
	子どもたちは、動植物を大切にしている。	3.7	3.4	3.5	2.8
たくましい子ども	子どもたちは、明るく元気である。	3.4	3.7	3.8	3.7
	自分の子どもは、目標をもって体力づくりに取り組んでいる。	3.6↑	2.9	3.5	3.5
	自分の子どもは、安全に気を付けて生活している。	3.7↑	3.1	3.5	3
よく考える子ども	自分の子どもは、本をよく読んでいる。	3.1	2.6	3.3	3.2
	自分の子どもは、音読によく取り組んでいる。	3.6	2.9		
	自分の子どもは、自分の思いや考えを、しっかりと表現している。	3.6↑	3.0	3.3	3.4
	自分の子どもには、学力が身に付いている。	3.2	3.1	3.5	3.4
学校	学校は、四季の花々が咲き誇っている。	3.4↑	3.4	3.8	3.2
	学校は、整理整頓が行き届いている。	3.3	3.6	3.8	3.9↑
	学校は、家庭や地域へ積極的に分かりやすく情報発信をしている。(学校便り、学級通信、連絡文書等)		3.6	3.3↑	3.7
教職員	学校職員は、よい行動を称賛したり、間違った行動を厳格に指導したりするなど、状況に応じて適切な指導をしている。	3.9	3.4	3.7	3.3
	学校職員は、子どものよさや気持ちを理解し、子どもや保護者の相談に適切に応じてくれる。	3.8	3.4	3.7	3.5
	教師は、子どもたちに学力が身に付くように、分かりやすい学習指導に努めている。	3.9	3.5	4	3.6
	学校職員は、保護者や地域住民と誠意をもって接している。		3.6	3.5	3.9↑

3.6ポイント以上:太字, 3.0ポイント未満:下線, 2学期学校評価から0.3ポイント以上の変化:矢印

体力づくり、学校生活、発表、植物の世話といった項目に対しての子どもたちの意識の向上が見られる。ただし、植物の世話を自分から進んでできるように声かけが必要である。また、家庭での読書や音読に課題があるため、家庭と連携して手立てを考えていく必要がある

【本に親しむ】

本校のキャッチフレーズであり、PTAのテーマにもなっている読書の推進のために、職員による読み聞かせを行っています。今回は、事務職員の鳥飼先生、学校図書司書の堂後先生、用務員の花木先生が読み聞かせを行いました。授業で携わらない3名の先生方の読み聞かせに興味津々の子どもたちでした。



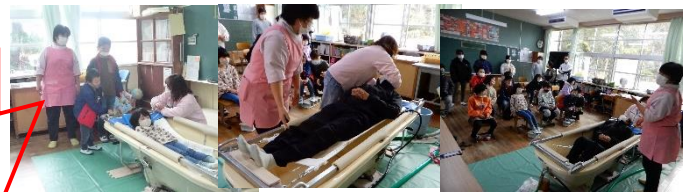
【総合学習発表会】

3・4年生はテーマを「地域の自然」、5・6年生はテーマを「人にやさしい社会」として、これまで学習したことをタブレットでまとめ、堂々と発表できました。ご参観いただいた保護者の皆様、寒い体育館で最後まで温かく見守っていただきありがとうございます。子どもたちの成長を感じられたのではないかと思います。



【将来、社会福祉の仕事へ】

今年度最後のゲストティーチャーとして、社会福祉協議会の児玉弥生さん、芹田真理さんを招いて、高齢者をお風呂へ入浴させる仕方などの体験活動を行いました。介護をする人たちの人手が足りないため、「将来、介護の道に進んでくれる人が増えてくれるうれしいです」と切実な思いを聞くことができました。



【4月の主な行事】

- 5日(火) 入学式準備
- 6日(水) 新任式、始業式、入学式
- 7日(木) いじめ問題を考える週間(～15日)
- 8日(金) 知能検査(2・4・6年生)
- 9日(土) 身体計測、視力・聴力検査、集団下校
- 12日(火) 家庭訪問(～14日)
- 15日(金) 耳鼻科検診
- 18日(月) いじめ問題について考える集会
- 19日(火) 全国学力・学習状況調査(6年生)
- 21日(木) 特別支援学級開級式、学級PTA、PTA総会
- 22日(金) PTA 歓迎会
- 26日(火) 交通安全教室、学校運営協議会
- 29日(金) 昭和の日

【3月の主な行事】

- 18日(金) 卒業式予行練習
- 21日(月) 春分の日
- 24日(木) 卒業式
- 25日(金) 修了式 辞任式 大掃除
- 28日(月) 小中連絡会
- 29日(火) 鶴中オリエンテーション(保護者のみ)

