



【 あふれる笑顔で あいさつ 読書 花いっぱい 】

若竹

学校だより 令和6年1月号
阿久根市立鶴川内小学校
(特認校：72-0489)

※ コチラからHPが見られます⇒



一日一日を大切に

校長 川野博司

厳しい寒さが続いた学期末、校庭のあちこちにはたくさん枯れ葉。椿の赤色は目に付きますが、木々は全体的に暗い緑色で、すっかり落葉したイチョウや桜の枝は寒風に揺れていました。年が明けて1月4日、まだまだ冬が続くなあとと思いながら校庭を歩いていると、ハクモクレンのつぼみが膨らみはじめ、梅の枝には花が咲いていてびっくり。寒い寒いと思



っていても、春が少しずつ近づいてきていることが分かり、何だか嬉しくなりました。

1月9日、元気よく登校してきた子どもたちの笑顔に安心するとともに、「いよいよ今年度最後の学期の始まりだ」と気が引き締まりました。始業式では児童代表が発表した目標を基に、それぞれが自分の目標達成に向けてこれまでの取組を振り返り、一日一日を大切に生活するように話しました。毎日を当たり前のように過ごせること、自由にいろいろなことができることなど、命や人生について考えさせたいと思います。55(54)日間の3学期。学校教育目標の「夢や希望に向かって、たくましく生きる子どもを育てる」を達成し、子どもたちの進学・進級に向け、1年間の締めくくりとして充実した毎日となるよう職員一丸となって取り組んで参ります。

元日は穏やかな天候で、美しい初日の出が各地で見られました。きっと、御家族そろって新たな目標や希望をもって2024年を迎えられ、コロナ流行前の賑やかなお正月が戻ってきたことを喜ばれていたことでしょう。そんな中で発生した能登半島地震、あらがうことのできない自然の脅威をまざまざと見せつけられ、人々の無事を祈ることしかできませんでした。その後の航空機事故も、地震がなければ起きなかったはずです。亡くなられた方々の御冥福を心よりお祈りするばかりです。また、被災地の方々に、わたしたちにできる支援を少しでも行いたいと思います。

【餅つき：12月13日】

毎年恒例の餅つき。蒸し上がった餅米を大人がこねた後、全児童が順番についていきました。高学年は慣れた感じで勢いよく餅をつき、いい音を響かせました。中には、杵を持ち上げるのがやっとという子もいましたが、自分の力で頑張りました。その後は、つきあがった餅を学級ごとに丸め、醤油やきな粉を付けて食べました。温かくて柔らかいつきたてのおいしい餅に、みんな笑顔でいっぱいになりました。



田植え、稲刈り、餅つきを通して、収穫の喜びや苦労などを学ぶ貴重な体験学習ができました。御協力いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。

【門松とコースター作り：12月17日】

アオバズク有志の会で正門前に門松を設置しました。大変寒い中での作業でしたが、これまでの経験を基に、協力して立派な門松を飾ることができました。また、家庭教育学級では、畳を使ったコースター作りを親子で行い、それぞれが素敵なお縁取りを付けた作品に仕上げました。きっと、各家庭で使ったり、飾ったりしていることでしょう。



年末の慌ただしい時期、準備から当日の活動まで御協力ありがとうございました。子どもたちにとって貴重な体験活動になりました。

令和5年度2学期 学校評価結果

(あてはまる→4ポイント、おおむねあてはまる→3ポイント、どちらかといえばあてはまらない→2ポイント、あてはまらない→1ポイント)

観 点	評 価 項 目	子ども	保護者	地域住民	教職員
やさしい子ども	子どもたちは、あいさつをきちんとしている。	3.5↓	3.6	3.7	3.0↑
	子どもたちは、やさしく思いやりがあると感じる。	3.9	3.4	4.0↑	3.3↑
	子どもたちは、動植物を大切にしている。	3.4	3.3	4.0↑	2.5↓
たくましい子ども	子どもたちは、明るく元気である。	3.7	3.7↑	3.7↓	3.2↑
	自分の子どもは、目標をもって体力づくりに取り組んでいる。	2.9	3.0	3.7↑	3.3
	自分の子どもは、安全に気を付けて生活している。	3.6	3.2↑	4.0↑	3.2
よく考える子ども	自分の子どもは、本をよく読んでいる。	3.3	2.9	3.7	3.0
	自分の子どもは、音読によく取り組んでいる。	3.6	3.1		3.2↑
	自分の子どもは、自分の思いや考えを、しっかりと表現している。	3.5↓	2.8	3.7↓	3.3
	自分の子どもには、学力が身に付いている。	3.4	2.9↓	3.7↓	3.3↑
学校	学校は、四季の花々が咲き誇っている。	2.9	3.4	3.7	3.3
	学校は、整理整頓が行き届いている。	3.3	3.6	3.7↑	3.5
	学校は、家庭や地域へ積極的に分かりやすく情報発信をしている。(学校便り、学級通信、連絡文書等)		3.7	4.0↑	3.5
	学校職員は、よい行動を称賛したり、間違った行動を厳格に指導したりするなど、状況に応じて適切な指導をしている。	3.9	3.6	4.0↑	3.3↑
教職員	学校職員は、子どものよさや気持ちを理解し、子どもや保護者の相談に適切に応じてくれる。	3.9	3.6	4.0↑	3.3↑
	教師は、子どもたちに学力が身に付くように、分かりやすい学習指導に努めている。	4.0	3.8↑	4.0↑	3.5
	学校職員は、保護者や地域住民と誠意をもって接している。		3.6	4.0↑	3.5

※ 3.6ポイント以上：太字・二重線・網掛け、3.0ポイント未満：下線・網掛け 令和5年度1学期学校評価から0.3ポイント以上の変化：矢印



【令和5年度 2学期の学校評価から見てきた課題～課題解決へ向けて～】

<h2 style="color: yellow;">植物の世話</h2>	植物の健康チェックをする	<ul style="list-style-type: none"> ○ 植物の健康チェックの視点の設定 (目で見て、土を触り、匂いを知る) ○ 毎日、自分の鉢を観察 (友達同士での声掛け) ○ 観察して気付いたことを朝・帰りの会で発表、日記で紹介 (新しいことでの発見) ○ 毎日、草を一本でもめく習慣の定着 (声掛け・見届け) ○ 正しい水掛けの仕方の定着 (声掛け・見届け)
	植物のことを理解する	<ul style="list-style-type: none"> ○ クイズ形式で教え合い・学び合い ○ 植物について知る時間の設定 ○ 季節の花や世話の仕方を調べる時間の設定
<h2 style="color: green;">家庭読書</h2>	親子で本に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭読書の日時設定 (毎日、週一、夕食後等) ○ 保護者による本の選定 (来校時) ○ 親子読書の紹介 (図書日より) ○ 親子の多読賞紹介 (図書日より) ○ 保護者へ周知 (学校・学級日より等)
	図書室の本を意図的・計画的に借りる	<ul style="list-style-type: none"> ○ お薦めの本のリストアップ ○ お薦めの本のコーナー設置・呼び掛け ○ 子供の貸出冊数の確実な把握 (声掛け・見届け) ○ 本を持ち帰る習慣の定着 (声掛け・見届け)

2学期の学校評価から「植物の世話」「家庭読書」の2つの課題に焦点を絞りました。課題解決に向けて、3学期の取組(手立て)を、全職員はもちろんのこと学校・家庭・地域で連携・協力して進めていきたいと思います。

★★★ 大谷翔平選手からのグローブ贈呈式 ★★★ ～ 野球しようぜ! ～



1月9日(火)に、大谷翔平選手(ロサンゼルス・ドジャース)からのグローブ贈呈式を行いました。グローブを使ってキャッチボールをした子どもたちは大喜びでした。大谷選手の思いに感謝して、大切にしていきたいと思えます。



【1月の主な行事】

- 9日(火) 3学期始業式(給食あり)
- 13日(土) 土曜授業日
- 17日(水) 陶芸教室(5・6年)
- 21日(日) PTAリサイクル活動
- 23日(火) 鶴川内中学校入学説明会
- 25日(木) 学校運営協議会
- 29日(月) 研究授業(2・3年)



【2月の主な行事】

- 7日(水) PTA評議員会(夜)
- 10日(土) 土曜授業日
- 15日(木) 家庭教育学級閉級式
- 16日(金) 新1年生体験入学
- 19日(月) 県下一周駅伝応援(田代中継所)
- 29日(木) 総合・生活科学習発表会、全体PTA学級PTA、学校保健委員会

