

阿久根市立鶴川内小学校グランドデザイン

校訓

やさしく たくましく よく考える

日本国憲法, 教育基本法
学校教育法
中央教育審議会答申
新学習指導要領

阿久根市教育振興基本計画
鹿児島県教育振興基本計画
北薩地区教育行政基本方針
不祥事根絶委員会の提言

学校教育目標

自分で考え, よりよく行動する子どもを育てる

目指す学校像

- 1 確かな力を身に付ける学校
- 2 自他を大切にす学校
- 3 環境が整った学校

小・中・高
連携

目指す子ども像

- 1 やさしい子ども (徳)
 - ・ 思いやりがあり, かけがえのない自他の命を大切にす。
 - ・ 礼儀正しく, きちんとしたあいさつができる。
 - ・ 自他のよさを認め, 自信をもって行動できる。
- 2 たくましい子ども (体)
 - ・ 進んで運動し, 体力づくりに取り組む。
 - ・ 健康安全に気を付けて生活ができる。
 - ・ 何事も最後まで粘り強くやり遂げようとする。
- 3 よく考える子ども (知)
 - ・ 目標を立て, 意欲をもって自ら学び, 深く考える。
 - ・ 自分の思いや考えを豊かに表現し, 将来の夢を育む。
 - ・ 確かな学力を身に付けている。

目指す教職員像

- 1 子どもを大切にす教職員
- 2 自らを磨く教職員
- 3 信頼される教職員

保護者や
地域の願い

生徒指導の充実

- 1 自己を見つめ, 豊かな人間関係を育てる生徒指導の推進
- 2 自己肯定感, 自己有用感の育成
- 3 いじめや不登校の未然防止, 及び早期解決と継続的な指導の充実
- 4 情報共有と的確・迅速な対応
- 5 基本的な生活習慣の育成
- 6 家庭や地域社会との連携

心の教育の充実

- 1 「特別の教科道徳」の授業充実
- 2 全教育活動を通しての, 道徳的
判断力及び実践力の育成
- 3 児童理解に基づいた, いじめを
しない・許さない心の育成
- 4 他者の考えを理解し, 自他の命
を大切にしようとする態度の育成
- 5 自発的・自主的に, 人や社会に役
立つことを行う態度の育成

健康・安全教育の充実と体力向上

- 1 健康・安全な生活を営むための基
礎的な能力や態度の育成
- 2 う歯予防指導の徹底, う歯治療率
100%・肥満率減少の達成
- 3 知育・徳育・体育の基盤である食
育の推進 (家庭との連携)
- 4 学び合い, 分かり, できる体育学
習に向けた指導法改善
- 5 補強運動と一校一運動の充実
- 6 自主体力づくりや外遊びの推進

重点目標

- 1 確かな学力を身に付ける学習指導法
の工夫・改善を図る。
- 2 自己肯定感を伸ばし, 自他を大切にす
る態度を育成する。
- 3 運動習慣の定着と体力・運動能力の向
上を図る。
- 4 健康の保持増進と安全に心掛けた態
度を育成する。

- ※ キャッチフレーズ
「あふれる笑顔で あいさつ 読書
花いっぱい」
- ※ 一校一改善…時間を守る
- ※ 一事徹底…守る (時間・ルール)

人権教育の推進

- 1 人権問題に対する教師の認識と理解
を一層深める研修の充実
- 2 全教育活動を通じた人権尊重の理念
に基づく指導の実践
- 3 人権教育の充実とその視点に立っ
た授業の実践
- 4 いじめ問題等に対する的確な全校体
制づくりと家庭との連携

特色ある教育活動

- 1 キャッチフレーズを意識させた取組
- 2 郷土素材を生かしたふるさと体験活
動の推進
- 3 地域の人材による教育活動の推進
- 4 「阿久根よかこ教育」の推進

学力向上

- 1 分かる, できる授業の創造
- 2 思考力・判断力・表現力の向上
- 3 主体的な問題解決能力の育成
- 4 基礎的・基本的な知識及び技能の
確実な定着
- 5 家庭学習の習慣化指導と内容充実

特別支援教育の充実

- 1 特別支援教育推進のための学校・
学級経営, 教科指導の研修推進
- 2 児童の実態把握と支援体制作り
- 3 個別の指導計画, 個別の教育支援
計画の作成と活用の充実
- 4 特別支援教育支援員との連携及び
有効な支援体制の工夫
- 5 家庭との連携及び保護者, 地域住
民への啓発推進

教職員の資質向上と開かれた 学校づくり

- 1 研究授業を通じた校内研修体制
の確立と研究内容の充実
- 2 校外研修への積極的な参加
- 3 個人研究主題の設定とまとめ
- 4 郷土愛を育む地域行事への学校職
員・児童の積極的な参加
- 5 学校だよりやホームページ等
による積極的な情報発信
- 6 学校運営協議会, 信頼される学校
づくりのための委員会等の充実